

T.C
NEVŞEHİR VALİLİĞİ
KAPADOKYA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Stratejik plan, örgütün bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif etmektedir. Stratejik planlama ile okulumuzun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara hangi faaliyetler ile ulaşacağımızı belirli yöntem ve teknikler ile ortaya koymayı amaçlamaktayız.

Kapadokya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak hazırlamış olduğumuz bu plan ile geleceğimizi daha net görebiliyor ve varmak istediğimiz hedefleri kurumsal olarak içselleştirebiliyoruz. 2019-2023 yılları arasındaki çalışmalarımızı kapsayacak olan planımızda sistemli bir şekilde izleme ve değerlendirme yaparak planımızın dinamikliğini sürekli koruyacak ve yeni hedefler geliştirebileceğiz. Eğitime erişim imkanlarını ve kurumsal kapasitemizi hedeflerimiz doğrultusunda arttırmak; okullaşma oranını-özellikle kız öğrencilerin-arttırarak öğrencilerimizin okula uyumlarını istenilen hedefe çıkarmak amacındayız.

Okulumuzun mevcut durumunun oluşturduğu eksiklikleri hiçbir şekilde mazeret olarak görmeyip stratejik planlamanın başarıya ulaşması için gerekli olan kararlılıkla çalışmalara devam edeceğiz. Cumhuriyetimizin 100. yılını da kapsayan bu onurlu çalışmanın içerisinde olmaktan büyük keyif aldığımı söyleyerek 2019-2023 yılları arasında sunmayı hedeflediğimiz hizmetler için katılımcı yöntemlerle hazırlanan ve kılavuz niteliği taşıyan Kapadokya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı'nın hazırlanmasında katkı sağlayan, destek veren ve emeklerini esirgemeyen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyor; okulumuza ve eğitim camiasına hayırlı olmasını diliyorum.

Mesut ÇETİN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ *.....	21
VİZYONUMUZ *.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	29
EKLER:.....	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mesut ÇETİN	Okul Müdürü	Ömer ALTUNTAŞ	Müdür Yardımcısı
Yurdaer ÜNLÜ	Müdür Yardımcısı	Şerife ÇETİNKAYA	Alan Şefi
Ahmet GÜZELLER	Öğretmen	Nadire POLAT	Atölye Şefi
Gülsüm ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	Seyfettin TEKİN	Atölye Şefi
İbrahim ŞENER	Okul Aile Birliği Üyesi	Alpay TURAN	Öğretmen
		Hasan GİRAY	Öğretmen
		Hacer ARSLAN	Rehber Öğretmen
		Özcan SERT	Öğretmen
		Salim KARASU	Öğretmen
		Şehlevent ÖGER	Öğretmen
		Özan DURAN	Teknisyen
		Gönül ÇELİK	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı
		Şahin GÖKPINAR	Öğrenci Temsilcisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Sağlık

Kapadokya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi; Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan denetimde temizlik ve hijyen kurallarına uygun bulunduğu için yeniden 2 yıl süreyle geçerli olan BEYAZ BAYRAK SERTİFİKASI almış; sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam koşullarına uygun bulunduğu için 3 yıl geçerli olan BESLENME DOSTU OKULSERTİFİKASI almaya hak kazanmıştır.

Spor

Okulumuzun bahçesinde öğrencilerimizin kullandıkları iki açık saha bulunmaktadır. Bunlar Voleybol sahası ile Futbol sahasıdır. Okulumuzun Kapalı Spor Salonu yoktur.

Ekonomi

Okulumuzun maddi sıkıntısı yoktur. Okul-Aile birliği bütçesine veli katkısı olmadığından sadece kantin kirası gelirlerimizi oluşturmaktadır. Okulumuz pansiyonlu okul olduğu için her yıl pansiyon bütçesi hazırlanmaktadır. Hazırlanan bu bütçeden 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na uygun olarak pansiyon ve okul ihtiyaçları için ihale ile alım yapılmaktadır.

Sosyal Etkinlik

Okulumuzda her öğretim yılında M.E.B. İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne uygun olarak hazırlanan "Belirli Gün ve Haftalar İle Sosyal Etkinlikler Yıllık Planı" hazırlanmaktadır. Okulumuzda faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri her öğretim yılında plana uygun olarak sosyal faaliyet yapmaktadırlar.

Bahçe

Okulumuz bahçesinde çeşitli ağaçlar ve yeşil alan ile 1 adet büyük kamelya, 4 adet bank, 1 dış mutfak, 1 çeşme ve oturma alanları bulunmaktadır.

Bina

Okulumuzda ana bina, pansiyon binası, uygulama oteli, dış mutfak ile güvenlik kulübesi olmak üzere beş adet bina vardır. Okulumuzda ana bina içerisinde 7 adet idari oda, öğretmenler odası, depolar, yemekhane, mutfak, kütüphane, arşiv, toplantı salonu, Fen Bilimleri Laboratuvarı, 17 derslik ile 3 mutfak, 2 servis, 1 kat hizmetleri atölyesi olmak üzere toplam 6 atölye bulunmaktadır. Pansiyonumuz 40 öğrenci kapasiteli olup; 7 öğrenci odası, belletmen odası, dinlenme odası ile diğer birimler mevcuttur. Uygulama otelimiz 33 standart, 1 süit olmak üzere 34 odadan ve 68 yatak kapasitesinden ibarettir. Binada ayrıca 3 idari odanın yanı sıra 1 restaurant, mutfak, lobi, çamaşırhane, depo gibi birimler mevcuttur.

Veli Profilimiz

Öğrenci velilerimiz genellikle merkez ve merkeze bağlı köy ve beldelerde ikamet eden; gelir durumu orta olan gruplardır. Öğrencilerimiz içerisinde parçalanmış aileler bulunmaktadır. Meslek lisesi olduğu için veli okul ilişkileri istenilen düzeyde değildir.

TARİHÇE

Okulumuz 1987-1988 Eğitim -Öğretim yılında Nevşehir Ticaret Meslek Lisesi ek binasında Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi adıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. 1989-1990 Eğitim Öğretim yılında Anadolu kapsamına alınarak 1997 yılına kadar Ticaret Meslek Lisesi ek binasında hizmet vermiştir.

1997 yılında okulumuz şu anda hizmet verdiği kendi binasına taşınmıştır. 2001 yılından bu yana da pansiyonlu bir okul olarak hizmet vermektedir.

OKULUMUZUN BAŞARILARI

- 1- Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Hayat Boyu Öğrenme Programı (Leonardo da Vinci IVT) projesi kapsamında Nevşehir Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesinin hazırlamış olduğu 2012-1-TR1-LEO01-37409 Proje numaralı “Turizmde İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi İçin İspanyolca Kursu ve Otel Stajı” isimli AB Projesi Türkiye Ulusal Ajans tarafından kabul edilmiştir.
- 2- Liseler arası puanlı atletizm yarışmalarında 400 metrede Hamdi ERÇİN, gülle atmada Furkan KAYNAR, Cirit atmada Seyit Ali SERCAN il üçüncüsü olmuşlardır. Ayrıca takım halinde il dördüncüsü olunmuştur.
- 3- 2012-2013 Göreme Belediyesinin düzenlediği Göreme Yemek Yarışması’ nda birincilik,
- 4- 2012-2013 Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün düzenlediği futbol turnuvalarında il dördüncülüğü,
- 5- 2012-2013 Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün düzenlediği kros müsabakalarında il beşinciliği,
- 6- 2012-2013 Antalya Şefler Birliği ve Anfaş’ ın düzenlemiş olduğu 5. Uluslar Arası Altın Kep Aşçılık Yarışmasında Türkiye üçüncülüğü,
- 7- 2014-2015 Antalya Şefler Birliği ve Anfaş’ ın düzenlemiş olduğu 7. Uluslar Arası Altın Kep Aşçılık Yarışmasında Türkiye üçüncülüğü,
- 8- 2014-2015 Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün düzenlediği kros (ferdi) müsabakalarında il üçüncülüğü,
- 9- 2014-2015 Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün düzenlediği güreş müsabakalarında il ikinciliği,
- 10- 2014-2015 Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün düzenlediği puanlı atletizm (ferdi) müsabakalarında il üçüncülüğü,
- 11- 2014-2015 Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün düzenlediği puanlı atletizm (takım halinde) müsabakalarında il dördüncülüğü.
- 12- 2016-2017 Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün düzenlediği Dart müsabakalarında takım halinde il ikinciliği,
- 13- 2017-2018 Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün düzenlediği Atletizm-Kros müsabakalarında bireysel il ikinciliği,
- 14- 2017-2018 Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün düzenlediği Atletizm-Kros müsabakalarında bireysel il üçüncülüğü,
- 15- 2017-2018 Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün düzenlediği Atletizm-Kros müsabakalarında takım halinde il üçüncülüğü,
- 16- 2017-2018 Türk Dil Kurumunun düzenlediği Dilimiz, Kimliğimiz Konulu Kompozisyon Yarışmasında il ikinciliği,
- 17- 2017-2018 Nevşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlediği kompozisyon yarışmasında il üçüncülüğü,
- 18- 2017-2018 Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün düzenlediği Atletizm-Kros müsabakalarında takım halinde il birinciliği,

- 19- 2018-2019 Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün düzenlediği Atletizm-Kros müsabakalarında takım halinde il üçüncülüğü,
20- 2018-2019 Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün düzenlediği Dart müsabakalarında takım halinde il dördüncülüğü,

OKULUMUZUN KISA TANITIMI

Bacasız sanayi olarak adlandırılan ve ülke ekonomisini kalkındıracak döviz girdilerinin en büyük kaynaklarından olan turizm ve bunun temel altyapısını oluşturan konaklama sektörünün ihtiyaç duyduğu yabancı dil bilen, nitelikli elemanları yetiştiren, öğrencileri hem mesleğe hem de yükseköğrenime hazırlayan dört yıl süreli meslek lisesidir.

Kapadokya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 3308 sayılı kanun hükümlerine göre gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri turizm mevsimi ile paralel olarak sürdürülmektedir. Okullarımızda öğrenim gören öğrenciler her yıl Ekim -Nisan aylarında teorik ve uygulamalı eğitimini okulumuzda, Nisan -Eylül ayları arasında işletmelerde meslek eğitimlerini ise bu alanda faaliyet gösteren otellerde veya turistik tesislerde yapmaktadırlar. Uygulamalı eğitim süresince öğrencilerimize iş yerlerinde, geçerli olan net asgari ücretin en az %30'undan az olmamak üzere ücret ödenmesinin yanı sıra sigortaları da okulumuz tarafından yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: NEVŞEHİR		İlçesi: Merkez			
Adres:	Yeni Mah. Ali Dirikoç Bul. T.O. Mes. Lisesi Sitesi T.O.M.L. Blok No: 8 İç Kapı No: 1 MERKEZ / NEVŞEHİR	Coğrafi Konum (link):	38.624762, 34.719670		
Telefon Numarası:	0384 213 4553	Faks Numarası:	0384 213 6092		
e- Posta Adresi:	279171@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://nevsehirotml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	279171	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun hizmete Giriş Tarihi : 1987		Toplam Çalışan Sayısı	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	27	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	196		Erkek	21
	Toplam	223		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 6,97	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		12.150 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	21	10	32
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	3	1	4
Yardımcı Personel	13	6	19
Güvenlik Personeli	4	-	4
Toplam Çalışan Sayıları	46	19	65

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	848	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	281	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	72	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2785	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12.088	Atölye	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	12.000	Uygulama Oteli	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	800	Toplantı Odası	X	
Kantin (m2)	20	Konferans Salonu	X	
Tuvalet Sayısı	41			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
---------------	------------	--------------	---------------	---------------	------------	--------------	---------------

9/A	3	19	22	11/C	1	9	10
9/B	3	20	23	11/D	1	7	8
9/C	1	18	19	11/E	3	4	7
9/D	4	15	19	12/A	0	14	14
10/A	0	16	16	12/B	0	9	9
10/B	2	12	14	12/C	3	7	10
10/C	3	12	15	12/D	2	7	9
11/A	0	11	11	12/E	0	6	6
11/B	1	10	11				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	4
---------------------	----	-----------	---

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	21
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb

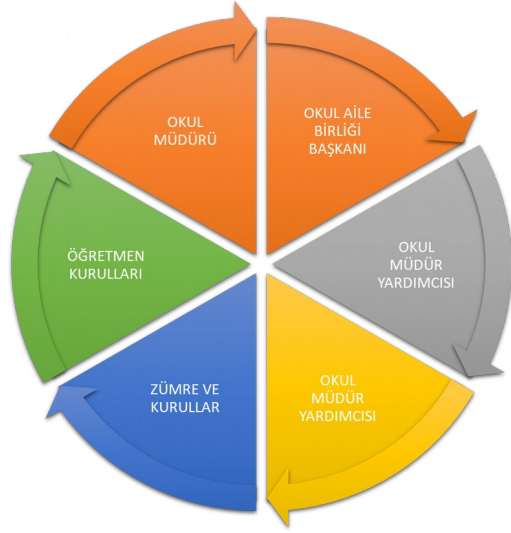
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2.600.00 TL	2.600.00 TL
2018	2.980.00 TL	2.980.00 TL
2019	3.280.00 TL	3.280.00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenciler ihtiyaç duymaları halinde okulun bütün birimlerine (öğretmenler, okul müdürü, rehberlik servisi vs) rahatlıkla ulaşabildiklerini düşünüyorlar. Okulda kendilerini güvende hissediyorlar. Derslerin işlenişinde yeniliklere açık yöntem ve tekniklerin uygulandıklarını düşünüyorlar. Okulun temizliğinden genel olarak memnunlar.

Öğrenciler okula ilettikleri istek ve önerilen dikkate alınmadıklarını düşünüyorlar. Teneffüslerde ihtiyaçlarını karşılayamadıklarından şikayetçiler. Okulun tuvaletlerinde sigara kullanımından rahatsızlar. Okulun fiziki yapısının yetersiz olduğunu düşünüyorlar. Kantin fiyatlarının yüksek olduğunu düşünüyorlar. Ayrıca okulda kültürel ve sanatsal etkinlikleri yetersiz buluyorlar. Öğrenciler ders saatlerinin uzunluğundan şikayetçiler.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenler okulda kararların çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil ve tarafsız olduğunu, okulun kendilerini geliştirme imkanı tanıdığını, okulun teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulun çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, okulun yerelde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yaptığını, yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini, kendini mesleki açıdan yenileyen bir okul olduğunu, okulun sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen alanlarının yeterli olduğunu düşünmekte ve kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedirler.

Veli Anketi Sonuçları:

Veliler Okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildiklerini, kendilerini ilgilendiren duyuruları zamanında öğrendiklerini, okuldan rehberlik hizmeti alabildiklerini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerde çeşitli yöntemleri kullandıklarını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alındığını belirtmişlerdir. Okulda kendilerini ilgilendiren konularda görüşlerinin dikkate alındığını, çocuklarının okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştıklarını düşündüklerini dile getirmişlerdir. Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binası ve fiziki mekânlarının yeterli olduğunu ve okul da yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirtmişlerdir.

Bazı veliler öğrencilerin daha başarılı hale gelmesi için çocukların sporla, sanatla ilgi ve becerileri doğrultusunda eğitim almaları gerektiğini bu tarz imkânların kısıtlı olduğunu, okuldaki sosyal faaliyet sayısının az olduğunu, köye servis imkânı olmadığını, kız öğrenci sayısının az olduğunu, yeterli spor alanlarının bulunmadığını belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış

faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf öğrenci mevcutlarının az olmasından dolayı birebire eğitim imkanının fazla olması.
Çalışanlar	Alanında uzman personel, iyi yetişmiş elemanlar,
Bina ve Yerleşke	Uygulama otelinin olması, pansiyonun olması, Şehir merkezinde olması, Ulaşımın Kolay olması, Okulumuzun Turizm Bölgesinde olması, İstihdam olanağının fazla olması, Yeterli sayıda atölye olması
Donanım	Sınıf, atölye vb. ortamların donanımlarının yeterli olması
İletişim Süreçleri	Öğrenci, Öğretmen ve Veliler arasında bilgi belge paylaşımında alternatif iletişim kanalları aracılığıyla aktif bir yapının olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin isteksiz olması, okulu tercih eden öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması.
Çalışanlar	Çalışanlar arasındaki iletişim sorunları, ders ve nöbet sürelerine giriş-çıkış riayet edilmemesi.
Veliler	Velilerin ilgisiz olması, okul ile iletişimlerinin yetersiz olması,

Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun olmaması
------------------	--------------------------------

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Mevzuat-Yasal	Mezun olan öğrencilere işyeri açma belgesi verilmesi
Ekolojik	Turizm bölgesinde olmak

Tehditler

Politik	Çevre okullarda okulumuz alanlarının mevcut olması
Ekonomik	Turizm sektöründeki dalgalanmaların ekonomiye doğrudan yansımaları
Konum	Okulun çarşı merkezinde olması ve çevresel koşullar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİşİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Yabancı đrenciler

2.TEMA: EğİTİM VE ğRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Turizm sektörünün her alanında çalışabilecek bilgi ve beceri yönünden yüksek standartlara sahip, teknoloji imkanlarını maksimum ölçüde kullanabilen, örf adet ve ananelerine bağlı, aydın fikir ve düşüncelere sahip, iyi derecede yabancı dil bilen turizm elemanları yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Alanında yeteri kadar bilgi ve birikimi olan, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı ve evrensel değerlere sahip, Turizm sektörüne Avrupa Birliği standartlarında eleman yetiştiren örnek bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Modern eğitim anlayışını bütün yönleriyle yerleştirmeye çalışmaktayız.
- Sağlık alanındaki bütün gelişmeleri takip etmekteyiz.
- Eğitim öğretimde öğrenci, yönetimde okul merkezli bir anlayışla hareket etmekteyiz.
- Öğrencimizi, birer meslek adayı olarak görmekte ve bu anlayışla eğitmekteyiz.
- Çalışanlarımız ile öğrencilerimizin bütün sıkıntılarını ve ihtiyaçlarını önemli görmekteyiz.
- Öğrencilerimizi, kendi varlıkları içinde ayrı bir değer olarak kabul etmekteyiz.
- Öğrencilerimizin emek verdiği ve ürettiği her şeye değer vermekteyiz.
- Öğrenci başarısını ve mutluluğunu temel almaktayız.
- Öğrencilerimizin düşünmek, üretmek ve katılmak konularında sonuna kadar desteklemekteyiz.
- Geniş bir aile olduğumuzu kabul ederek eğitim yapmaktayız.
- Velilerimizin, evlatlarını bizlere emanet etmiş dostlarımız olarak görmekteyiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Okulumuz öğrencilerinin okula devamsızlık alışkanlıklarının azaltılması.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuz öğrencilerinin okula devamsızlık alışkanlıklarının azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin devamsızlık gün sayısı ortalaması	13	11	9	7	5	3
PG.1.1.b	Devamsızlık konusunda yapılan bilgilendirme semineri (sayı)	5	8	10	12	14	15
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 5 gün üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	70	60	50	40	30	20
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7,50	7	6	5	4	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Her ayın ilk haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
1.1.3	Devamsızlık konusunda bilgilendirmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.4	Okula devam konusunda sosyal etkinliklerin artırılması	Sosyal etkinliklerden sorumlu müdür yardımcısı, Kültür Edebiyat Kulübü Danışman Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Amaç 2: Okulumuz yabancı öğrencilerinin uyum sorunlarının giderilmesi ve başarılarının artırılması.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuz yabancı öğrencilerinin uyum sorunları giderilecektir ve başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yabancı öğrencilerin ders başarı oranları (Oran)	55	70	80	90	100	100
PG.2.1.b	Yabancı öğrencilerin sosyal ve kültürel ve sportif etkinliklere katılım oranları oranı (%)	60	80	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yabancı öğrencilerin uyum sorunlarının (dil sorunu) giderilecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Başkanı	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Yabancı öğrenciler sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Sosyal etkinliklerden sorumlu müdür yardımcısı, Kültür Edebiyat Kulübü Danışman Öğretmenleri	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yıl içinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.3.1.b	Faaliyetlerde görev alan öğrenci oranı	80	85	90	95	100	100
PG.3.1.c.	Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	90	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Spor müsabakalarına katılım sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Yıl Boyunca
3.1.2	Okulda ve il-ülke genelinde yapılan Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım sağlanacaktır.	Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Mezun öğrencilerin bir üst öğrenime yerleşme oranı	23	25	27	30	33	35
PG.3.2.b	Mezun öğrencilerin sektörde istihdam oranı	15	25	30	35	40	45
PG.3.2.c.	Okulda yapılan kariyer günleri etkinliği sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.3.2.d.	Sektöre yapılan ziyaret sayısı	59	70	80	90	100	110

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Mezun öğrencilerin bir üst öğrenime yerleşme oranları takip edilecektir.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Eylül - Ekim ayları
3.2.2	Mezun öğrencilerin sektörde istihdam edilmediği takip edilecektir.	Koordinatör Müdür Yardımcısı	Haziran - Aralık Ayları
3.2.3	Okulda yapılan kariyer günleri etkinliklerinin sayısı artırılabilecektir.	Koordinatör Müdür Yardımcısı, Atölye ve	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Laboratuvar Öğretmenleri	
3.2.4	Sektör Ziyaretleri yapılacaktır	Koordinatör Müdür Yardımcısı, Atölye ve Laboratuvar Öğretmenleri	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi ve kurum kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Kurum personeline yönelik yapılan faaliyet sayısı.	5	7	9	10	12	15
PG.4.1.b	Kurum çalışanlarının özel günlerinde yanında olmak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı.	5	7	9	10	12	15
PG.4.1.c.	Genel olarak katılımın sağlandığı sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı.	10	12	15	18	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Kurum personeline yönelik sosyal etkinlik organizasyonları yapılacaktır. (Gezi, Ziyaret, Yemek, sinema vb.)	Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerden sorumlu Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	550.000,00 TL	632.500,00 TL	727.375,00 TL	836.481,25 TL	961.953,44 TL	3.708.309,69 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.500,00 TL	7.475,00 TL	8.596,25 TL	9.885,69 TL	11.368,54 TL	43.825,48 TL
TOPLAM	556.500,00 TL	639.975,00 TL	735.971,25 TL	846.366,94 TL	973.321,98 TL	3.752.135,17 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.